

# TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DEL PRÁCTICUM II

## EDUCACIÓN INFANTIL

### METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

#### PROGRAMACIÓN DEL AULA

El alumno analizará la programación del aula donde hace sus prácticas: sus elementos (justificación, contextualización, objetivos, contenidos, metodología, actividades escolares y extraescolares, recursos, espacios, agrupación y evaluación), las rutinas diarias y especial hincapié dedicará a la temporalización y los recursos. El alumno tomará conciencia de la relación entre atención del niño-complejidad/necesidad de la actividad-tiempo programado. Se fijará en los recursos, si son de elaboración propia por parte del profesor, si son de editoriales (¿cuáles?), la disponibilidad, si son prácticos, si son costosos, si son pertinentes...

Interesa que el alumno indague sobre preguntas tales como:

- Δ ¿Cuáles son las editoriales que el profesor de aula maneja?
- Δ ¿Qué plantea el profesor en su aula: programaciones didácticas, proyectos, talleres?
- Δ ¿Desde dónde parte? ¿Desde su conocimiento, desde libros guía de las editoriales, desde los Decretos de currículum, desde su experiencia, desde la cooperación con otros colegas?
- Δ ¿Por dónde empieza a programar? ¿Por los objetivos que quiere conseguir según el tema, o bien por los contenidos, o bien por las actividades?
- Δ ¿Cuándo programa el profesorado? ¿Cada trimestre, al principio de curso, al final del curso para el siguiente?
- Δ ¿Suele el profesorado hacer lluvia de ideas para programar?
- Δ ¿Programa solo o con los compañeros?
- Δ ¿Trabaja por proyectos?

### Elementos de la programación didáctica:

Título						
Justificación*: PC, objetivos área						
Contextualización*: Duración, Curso, Centro, Alumno, Conocimientos previos						
Objetivos						
Competencias						
Contenido	Área	C				
		P				
		A				
	Área...					
	Área...					
Actividad	Tipo	Agrupamiento	Tiempo	Espacio	Material	Valores/Transvers
Evaluación	Qué					
	Cómo					
	Criterios					

### RECURSOS

- Esta dirección de internet aporta información breve sobre cómo realizar una unidad didáctica<sup>1</sup>:

<http://educar.unileon.es/Didactic/UD.htm>

- Y estas otras para ver ejemplos sobre unidades didácticas:

---

<sup>1</sup> Recursos elaborados por Enrique Javier Díez Gutiérrez, profesor de la Universidad de León.

<http://www.santillana.es> (de la editorial Santillana)

<http://www.profes.net>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes>

- En esta dirección encontramos información sobre los objetivos de etapa, objetivos de ciclo por áreas y por curso:<sup>2</sup>

<http://educar.unileon.es/practicu/program.doc>

## REFERENCIAS PARA EL CONTENIDO TEÓRICO

Imbernón, F. (2003). La programación de aula (pp. 625-646). En J.L. Gallego y E. Fernández de Haro (dirs.). *Enciclopedia de Educación Infantil*. Málaga: Aljibe, vol. I.

---

<sup>2</sup> Recursos elaborados por Enrique Javier Díez Gutiérrez, profesor de la Universidad de León.